学校番号	1006

令和８年度　総合福祉科

教科	総合福祉	科目	手話・点字	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	初めての点訳　第３版 （全国視覚障害者情報提供施設協会）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

手話・点字の基礎を学び、手話や点字を用いて自己紹介や自分の考えを表現します。
また、手話・点字を学ぶことを通して視覚・聴覚障がい者の生活について考えます。

2　学習の到達目標

・手話・点字についての基本的な講義や実技授業を通して、基礎的な知識・技術を身につける。
・視覚・聴覚障がい者の生活や困っていることなどについて学習し、実社会でどんなサポートや共生ができるかについて、複合的に考え、プレゼンなどを通して表現できる力を養う。
・視覚・聴覚障がい者とのコミュニケーションについて学び、楽しみ、主体的に関わろうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・指文字や手話の知識を身につけ、適切に利用できる。 ・点字のルールを理解し、点字器を正しく利用することができる。	・手話・点字を用いて自分の考えを表現することができる。 ・手話・点字をコミュニケーションツールとする方々の生活について考えることができる。	・積極的に手話を用いてコミュニケーションをとろうとする姿勢が見られる。 ・学んだルールを積極的に用いて点字で文章を作成できる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	手話入門	聞こえない、てどんなこと? 名前を紹介しよう 家族を紹介しよう	a:指文字と手話で名前が伝えられる b:聾であることの特徴を理解する。 c:上の ab を踏まえ、手話と指文字で相互に発表、評価できる。	テスト	プリント	発表と相互評価
	点字入門	点字の歴史を知る 五十音を覚えよう 自分の名前を書いてみよう 数字のルール	a:五十音を覚える b:点字で自分の名前を書ける c:数字のルールを用いた文章を書いてみる。	テスト	課題提出	課題への取り組み
二学期	自己紹介	趣味について話そう 数を使って話そう 聴覚障碍者の生活	a:指文字と手話で自己紹介、家族の紹介ができる b:聾唖者の生活について知る。 c: 上の ab を踏まえ、手話と指文字で相互に発表、評価できる。	テスト	プリント 映像	発表と相互評価
	点字のルール	文章を書くルール 外国語のルール 点訳してみよう 視覚障害者の生活	a:文章のしくみや外国語表記について理解する b:視覚障害者の生活を知り、自分にできることについて考える c:自分の考えを点字で表現する	テスト	課題提出	課題への取り組み
三学期	自己紹介の発展	住所を紹介しよう 一日のことを話そう 障碍者差別解消法	a: 指文字と手話で住所、自分の生活の紹介ができる b: 聾唖者の就労、障碍者の差別にについて知る。 c: 上の ab を踏まえ、手話と指文字で相互に発表、評価できる。	テスト	プリント 映像	発表と相互の読み取り、評価
	点字を使おう	分かち書き 区切る言葉と区切らない言葉	a:分かち書きのルールを理解する b:自分の考えを点字で文章にすることができる c:マス空け無しの文章を自分で点字に直すことができる	テスト	課題提出	課題への取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度